

PROPUESTA DE ACCIONES DE
SENSIBILIZACIÓN PARA LA IMPLEMENTACIÓN
DE LA **AGENDA 2030** E INQUIETUDES DE LAS
UNIVERSIDADES EN RELACIÓN CON EL
CUMPLIMIENTO DE LOS **ODS**



Comisión de **Crue** **Universidades**
Españolas para la **Agenda 2030**





Índice de contenido

I.	Introducción	3
II.	Propuestas de acciones para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el seno de las universidades.....	4
	Objetivo 1 – Fin de la pobreza	4
	Objetivo 2 – Hambre o	4
	Objetivo 3 – Salud y bienestar.....	4
	Objetivo 4 – Educación de calidad	5
	Objetivo 5 – Igualdad de género.....	5
	Objetivo 6 – Agua limpia y saneamiento	6
	Objetivo 7 - Energía asequible y no contaminante.....	6
	Objetivo 8 – Trabajo decente y crecimiento económico	7
	Objetivo 9 – Industria, innovación e infraestructura	7
	Objetivo 10 – Reducción de las desigualdades.....	8
	Objetivo 12 – Producción y consumo responsables	9
	Objetivo 13 – Acción por el clima	9
	Objetivo 14 – Vida submarina	10
	Objetivo 15 – Vida de ecosistemas terrestres.....	10
	Objetivo 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas	10
	Objetivo 17 – Alianzas para lograr objetivos.....	10
III.	Propuesta de acciones de sensibilización de las universidades para la implementación de la Agenda 2030.....	12
	Sostenibilización curricular	12
	Proyectos de innovación docente	12
	Formación en ODS del profesorado	12
	Formación continua o no formal	12
	TFG, TFM y tesis doctorales.....	13
	Criterios Agenda 2030 en los procesos internos o externos de evaluación del profesorado ...	13
	Calidad	13
	Otras acciones de sensibilización.....	14
IV.	Inquietudes de las universidades para el cumplimiento de los ODS y Agenda 2030.....	16
V.	Anexo: Ejemplos de acciones universitarias para la sensibilización e implantación de la Agenda 2030	18
	1. Crue Universidades Españolas.....	18
	2. Universidad Autónoma de Madrid	19



3.	Universidad Complutense de Madrid.....	20
4.	Universidad Europea de Madrid.....	21
5.	Universidad de Extremadura.....	22
6.	Universitat de les Illes Balears.....	22
7.	Universidad de Oviedo.....	24
8.	Universidad de Valladolid.....	24
9.	Universidade de Vigo.....	25



I. Introducción

El presente informe nace como resultado de la reunión mantenida el 28 de julio de 2020 entre la secretaria de Estado para la Agenda 2030 Dña. Ione Belarra y el presidente de Crue-Sostenibilidad y de la Comisión Crue para la Agenda 2030, D. Santiago García Granda.

El objetivo de este es dar a conocer y exponer las acciones de sensibilización y concienciación que llevan a cabo o que podrían llevar a cabo las Universidades para el cumplimiento de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS) y Agenda 2030.

Para la elaboración del informe se ha contado con la colaboración de las [Comisiones Sectoriales de Crue](#) , de la [Comisión Crue para la Agenda 2030](#) y de la Coordinadora de Representantes de Estudiantes de Universidades Públicas (CREUP). Asimismo, el documento se estructura en Propuestas de acciones de las universidades para la consecución de los ODS, propuestas de acciones de sensibilización de las universidades para la implementación de Agenda 2030, inquietudes de las universidades en este ámbito y ejemplos reales de acciones de sensibilización y concienciación que llevan a cabo las universidades.

II. Propuestas de acciones para la consecución de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en el seno de las universidades

De acuerdo con el Plan de Acción para la Implementación de la Agenda 2030, la Universidad, dada su naturaleza vinculada a la generación, transferencia y difusión de un conocimiento abierto al servicio de la sociedad, del bienestar y la sostenibilidad, cuenta con las capacidades para realizar una contribución crítica y constructiva al desarrollo sostenible a través de dicho conocimiento. Por ello, las universidades ponemos a disposición de la Agenda 2030 nuestros recursos, capacidades y espacios de influencia al servicio de un desarrollo global sostenible no sólo respecto al ODS 4 sino a los 17 objetivos planteados. A continuación, se identifican algunas propuestas para desarrollar acciones con impacto en los diferentes ODS.

Objetivo 1 – Fin de la pobreza

- **Ayudas propias de las universidades para reducir desigualdades entre el estudiantado** (apoyo en la compra de material electrónico, ayudas al alquiler, ayudas sobrevenidas...)
- Aumentar el abanico de supuestos de **ampliación de plazos de pago de la matrícula y ofrecer atención individualizada a personas en situación de riesgo**
- Aumentar las actividades de **concienciación sobre personas en situación de exclusión social y fomentar el voluntariado** entre la comunidad universitaria



Objetivo 2 – Hambre o

- Implementación y refuerzo de las **becas de comedor** destinadas al estudiantado. **Reducción de los costes de restauración** para la comunidad universitaria
- **Campañas de donación de alimentos** a los bancos de alimentos
- **Promoción e implementación de espacios de comida** en formato 'táper' que además dispongan de microondas para uso común



Objetivo 3 – Salud y bienestar

- **Universidades saludables.** Favorecer la prevención y la ergonomía en los espacios de trabajo, establecimiento de protocolos de ventilación y renovación del aire, la asistencia psicosocial a la comunidad universitaria, promoción de la actividad física y el deporte, implantación de dietas saludables en los pliegos de contratación de servicios de cafetería y *vending*



- Las universidades tienen sin duda el liderazgo de la **transferencia del conocimiento al sistema de salud**, ya que son generadoras de talento y de recursos humanos en salud e I+D, tan necesarios para combatir la pandemia y desarrollar nuevos avances y nuevos descubrimientos en la lucha contra la COVID-19
- **Prevención de Riesgos Laborales:** Planes de prevención Covid-19, trabajar con sustancias peligrosas, campañas de vacunación (gripe), campañas donación de sangre, campañas de revisión de la salud del personal universitario

Objetivo 4 – Educación de calidad

- Introducción de **métodos docentes participativos y nuevas competencias en planes de estudios para fomentar la sostenibilización curricular** (implicaría también una nueva verificación de títulos)
- **Incorporar herramientas e instrumentos innovadores** (y digitales), así como incentivos y reconocimientos que ayuden a llevar el debate de los ODS al aula y a los trabajos académicos
- Potenciar y apoyar la **incorporación de criterios e indicadores ODS en los sistemas de evaluación de la calidad universitaria** (en todos los ámbitos de la tarea universitaria, que afectan a docencia, investigación, transferencia, gobernanza y gestión)
- Incorporar los principios de la Agenda 2030 a los **Trabajos de fin de titulación y a las prácticas externas y de voluntariado**
- **Favorecer una educación inclusiva y en competencias transversales** para una ciudadanía global



Objetivo 5 – Igualdad de género

- **Potenciar la inclusión del principio de igualdad de género** como principio de actuación en la gobernanza universitaria y estrategia para acelerar el progreso transversalmente y a mayor escala en el conjunto de los ODS
- Elaboración de **actividades y planes conducentes a reducir la brecha de género** existente en todos los niveles de estudio y ramas de conocimiento, como la realización de **campañas para la rama STEM en colegios e institutos**



- **Promocionar e implementar** verazmente los **planes de perspectiva de género en las titulaciones**
- Crear e implementar los **protocolos de violencia de género y prevención de acoso** con las garantías necesarias
- Trabajar por la **conciliación familiar, laboral y académica**. Por ejemplo, estableciendo convenios con guarderías cercanas a los campus universitarios para hacer accesibles sus servicios a la comunidad universitaria u ofreciendo flexibilidad de horarios por conciliación familiar

Objetivo 6 – Agua limpia y saneamiento

- **Implementación de fuentes** en los campus universitarios con **sistemas inteligentes** que aumenten la eficiencia en el gasto de agua
- **Adaptación de los espacios y áreas libres de los Campus a los criterios de sostenibilidad y mantenimiento de la biodiversidad y la gestión del agua**, utilizándolos como espacios demostrativos de la posibilidad de la inclusión de especies autóctonas y como espacios capaces de acoger el retorno de la fauna, especialmente aves y pequeños mamíferos, así como la recuperación de insectos con especial sensibilidad a la recuperación de las abejas



Objetivo 7 - Energía asequible y no contaminante

- **Reducción de demanda:**
 - Mejora aislamiento fachadas y cubiertas y cerramientos
 - Implantación de medidas de flexibilización de demanda como eventos de respuesta de demanda
 - Mejoras y/o sustitución de instalaciones de climatización y renovación de aire
- **Uso de energía limpia:**
 - Energía solar integrada u otras fuentes renovables
 - Sustitución de equipos por calderas y máquinas de absorción de biomasa
 - Sustitución de equipos de climatización a baja temperatura (superficie radiante) para aprovechamiento de fuentes renovables
- La **rehabilitación sostenible de los edificios universitarios, centros universitarios, centros de investigación y residencias**, reduciendo el consumo de energía y desarrollando su capacidad de producción renovable



- **Mejora de la electrificación de la red y aumentar los puntos de acceso** (enchufes).
Instalar enchufes para coches y patinetes eléctricos
- Los **campus como espacios de producción de energía renovable** (fotovoltaica, termosolar, geotérmica...), en su doble función: demostrativa y productiva desarrollando planes y proyectos asociados a la creación de redes energéticas renovables propias con capacidad de ser escaladas o integradas con los equipamientos y viviendas colindantes, de forma que se puedan equilibrar los ciclos de usos noche/día, laborable/festivo

Objetivo 8 – Trabajo decente y crecimiento económico

- **Promoción y refuerzo de los servicios de orientación e inserción laboral**
- Analizar e **impulsar la empleabilidad universitaria** del estudiantado
- Fomentar y **realizar talleres de competencias transversales**, además de **reconocer las mismas en los expedientes académicos**



Objetivo 9 – Industria, innovación e infraestructura

- Se necesita un esfuerzo internacional más coordinado y armonizado para **permitir el acceso abierto a las investigaciones publicadas**
- **Convocatorias específicas de investigación e innovación** para las universidades sobre la implementación de los ODS y la Agenda 2030
- **Puesta a disposición de las empresas e instituciones de las capacidades de los centros y grupos de investigación y sus spin-offs** para identificación de oportunidades y desarrollo de soluciones técnicas y proyectos sostenibles. Los edificios y espacios de la universidad como campo de experimentación e innovación
- Acercar las líneas de investigación al estudiantado y protección de la **propiedad intelectual del trabajo del estudiantado**
- **Infraestructura de internet suficientemente potente** para toda la comunidad universitaria
- Promoción de los **espacios de socialización y desarrollo de la comunidad universitaria fuera del aula**, que puedan incorporar la autogestión por parte del estudiantado



Objetivo 10 – Reducción de las desigualdades

- Adaptación de los **espacios para las personas con discapacidad**
- **Análisis de las titulaciones y flexibilización de los planes de estudio** para garantizar la **accesibilidad universal para personas con discapacidad**
- **Reforzar y visibilizar el cupo para personas con discapacidad u** otras condiciones
- **Universidad gratuita y eliminación de la penalización económica** en las segundas y sucesivas matrículas
- **Implantar y reforzar los planes de atención a la discapacidad, de igualdad de género y de prevención y actuación contra el acoso**



Objetivo 11 – Ciudades y comunidades sostenibles

- **Planes de movilidad sostenible en los Campus:**
 - Fomento de los medios activos
 - Adecuación de espacios para peatones y eliminación de barreras arquitectónicas
 - Compra o *renting* de bicicletas para las flotas universitarias, instalación de aparcamientos seguros y provisión de otros servicios (reparaciones, cursos, etc.)
 - Préstamo de bicicletas para la comunidad universitaria
 - Aparcamientos específicos para bicicletas, patinetes y/u otros vehículos eléctricos
 - Fomento del transporte público de forma segura
 - Línea de ayudas para los bonos de transporte, accesibilidad de las paradas, etc.
 - Reconversión de los Campus en área de bajas emisiones, creación de redes peatonales y prioridad de los transportes no motorizados y medios públicos, articulados con las redes municipales y los planes
 - Desarrollo de planes de reducción de movilidad e impacto de la hora punta, reestructurando los horarios docentes y escalando el horario de acceso de alumnos, colaborando con las administraciones gestoras de la movilidad y el transporte público



- Fomento de la movilidad eléctrica
 - Adquisición de vehículos eléctricos (bicicletas patines, motos, coches, etc.) para las flotas universitarias, compatibles con otras ayudas del Ministerio para el mismo fin
 - Adquisición de puntos de recarga de vehículos eléctricos
- **Espacios y cinturones verdes en las ciudades y campus.** Interconectividad de los campus mediante pistas ciclables o vías verdes
- **Colaboración de las universidades en los planes de Movilidad Urbana Sostenible (PMUS)**
- **Puesta a disposición de los municipios,** y gestores de las áreas urbanas y metropolitanas, de **las capacidades de los centros y grupos de investigación y sus spin-off** para la delimitación de las áreas, identificación de oportunidades y desarrollo de soluciones técnicas y proyectos

Objetivo 12 – Producción y consumo responsables

- Impulso de **acciones de sensibilización vinculadas al consumo responsable**
- **Normalizar el consumo responsable:**
 - Productos de comercio justo en las tiendas universitarias
 - Promoción de las cafeterías universitarias frente a las máquinas de vending
 - Reutilización de envases
 - Reducción de plásticos de un solo uso
- **Promoción del comercio local y sostenible**



Objetivo 13 – Acción por el clima

- **Adaptación y aclimatación de las instalaciones universitarias** para adaptarse y prevenir las consecuencias del cambio climático
- Realizar desde la **Universidad un estudio e inventariado propio de emisiones y residuos**
- **Desarrollo e implementación de planes estratégicos de reducción de emisiones y residuos,** que permitan alcanzar la neutralidad en emisiones para 2030, a la par que una reducción de los residuos generados a la mitad para el mismo año
- **Inclusión de criterios de recogida selectiva de residuos y reciclaje,** ya sea mediante los pliegos de contratación de los servicios de limpieza



- **Ajustar los vehículos y viajes institucionales** acorde con los objetivos de neutralidad del carbono
- Promoción del **voluntariado ambiental**
- Incremento de ayudas para **actividades y proyectos de I+D+i relacionados**

Objetivo 14 – Vida submarina

- Fomentar el **estudio y preservación de la flora y fauna local relativa a vida marina** en los estudios universitarios
- Impulsar **proyectos de recogida de plásticos en costas, ríos y lagos**
- Incremento de ayudas para **actividades y proyectos de I+D+i relacionados**



Objetivo 15 – Vida de ecosistemas terrestres

- Fomentar el **estudio y preservación de la flora y fauna local relativo a vida terrestre** en los estudios universitarios
- **Proyectos de reforestación y preservación del medio y flora local.** Acciones de concienciación sobre la preservación del medio
- Incremento de ayudas para **actividades y proyectos de I+D+i relacionados**



Objetivo 16 – Paz, justicia e instituciones sólidas

- Crear y fomentar los **mecanismos de mediación en la comunidad universitaria**
- Mejorar la **transparencia institucional y accesibilidad de contenidos**
- Impulsar la **creación de presupuestos participativos**
- Fomentar el alcance de **acuerdos por consenso en la comunidad universitaria**
- **Elaborar códigos éticos** que incluyan valores y metas de la Agenda 2030
- **Apoyo a los consejos y asociaciones estudiantiles** de las universidades



Objetivo 17 – Alianzas para lograr objetivos

- **Adhesión y colaboración** de la Universidades con las redes nacionales, europeas e internacionales en defensa de la sostenibilidad (Universidades Saludables, Copernicus Alliance, EUA, SDSN, IUA, UI GreenMetric, Proyecto LIFE UMOB, OECC, REDS)





- Organización de **mesas sectoriales de mejora de la sostenibilidad entre los diferentes agentes sociales implicados**
- **Potenciar las Universidades Europeas** para el cumplimiento de los **ODS y la Agenda 2030**
- **Promoción de la cooperación universitaria:**
 - Ayudas para la realización de trabajos de fin de titulación, Prácticum y prácticas académicas en el **Ámbito de la Cooperación Internacional al Desarrollo**
 - Becas MAEC-AECID de arte, educación, ciencia y cultura
 - Promoción de los **European Solidarity Corps**
 - **Proyectos de Aprendizaje-Servicio (ApS)**
 - Promoción de trabajos de fin de titulación conjunto entre estudiantes de distintas universidades y ramas de conocimiento



III. Propuesta de acciones de sensibilización de las Universidades para la implementación de la Agenda 2030

A continuación, se recogen las propuestas de acciones de sensibilización identificadas teniendo en cuenta el área o campo de implementación.

Sostenibilización curricular

- **Métodos docentes participativos**
- **Nuevas competencias en planes de estudios**
- Nuevos contenidos: **contenidos específicos en asignaturas seleccionadas** o bien **asignaturas transversales en grados**
- Inclusión en las **guías docentes** de las asignaturas cómo **contribuye la asignatura y su temario a la consecución de ODS concretos**

Proyectos de innovación docente

- Elaboración de **recursos y materiales de apoyo a la sostenibilización curricular**
- Desarrollo de **materiales formativos que expongan ejemplos de buenas prácticas** desarrolladas por entidades, administraciones o sociedad civil para contribuir a la **consecución de los ODS**, con el objetivo de que puedan ser utilizados por el profesorado en sus actividades docentes. Estarán representados cada uno de los campos del conocimiento, en las tres dimensiones de la sostenibilidad
- **Creación de equipos docentes multidisciplinares**
- Asesoramiento en el diseño, implementación y evaluación de este tipo de proyectos

Formación en ODS del profesorado

- Formación de formadores: **capacitar al profesorado en Agenda 2030**
- Asesoramiento a los equipos docentes en la **adaptación curricular a la sostenibilidad**

Formación continua o no formal

- **Divulgación de la Agenda 2030 en términos comprensibles a la ciudadanía** a través de cursos de corta duración sobre la relevancia de la Agenda 2030, por ejemplo, **a través de la fórmula de los MOOCs**. La formación en este sentido es muy transformadora si va acompañada de ejemplos concretos de cómo las universidades está llevando a cabo actuaciones en esta línea, así como mostrar buenas prácticas de otras entidades en la materia que pueda inspirar y llevar a la práctica los ODS



- Incluir la **formación al resto del personal de la Universidad: Personal de Administración y Servicios (PAS)**. Es crucial la capacitación del personal que trabaja en la gestión y coordinación de los servicios claves que promueven la docencia, investigación, y gestión para la sostenibilidad. Es decir, los profesionales de las unidades de Calidad, Investigación, Docencia, Igualdad, Inclusión, Sostenibilidad, entre otros, que son los que pueden orientar y promover estas actuaciones. Estas son competencias necesarias si se quiere realizar una transformación coherente como universidad y no solo pedir a los docentes que incluyan estos contenidos o competencias
- **Capacitar a toda la comunidad universitaria (PAS, PDI y alumnado) en el marco de la nueva agenda internacional** es una actividad que han puesto en marcha muchas universidades y que está dando frutos positivos en la implementación de la Agenda
- **Creación de espacios de debate**

TFG, TFM y tesis doctorales

- **Integración de la Agenda 2030 en los TFG, TFM y tesis doctorales.** Propuesta de incorporar en las fichas de TFG y TFM un apartado que indique cómo contribuye el TFG o TFM a algún o algunos de los ODS
- **Temática Agenda 2030 o inclusión de un apartado específico** como por ejemplo **consideraciones éticas y sociales, etc.** Se podría incluir todas aquellas actuaciones prácticas que se llevan a cabo durante la formación del estudiantado o vida académica, como las prácticas, voluntariados, etc.

Criterios Agenda 2030 en los procesos internos o externos de evaluación del profesorado

- **Reconocimiento de la innovación educativa** o las buenas prácticas en materia de sostenibilidad curricular
- **Rúbrica específica en los procesos de evaluación**

Calidad

- **Trabajo conjunto con las Agencias o Unidades de calidad de las universidades.** En este punto es muy interesante analizar la correspondencia y coherencia que tienen los ODS, metas e indicadores con los criterios/requisitos de las certificaciones que actualmente hay en medio ambiente/docencia/calidad, ya que coinciden bastantes puntos y desde ahí se pueden ir trabajando, partiendo de lo que ya existe



Otras acciones de sensibilización

- **Difundir la Agenda 2030** en el conjunto de la **comunidad universitaria**
- **Incorporar los principios de la Agenda a las prácticas de voluntariado y la educación en competencias para una ciudadanía global.** Por ejemplo:
 - El Programa Global Challenge en el que participan 11 universidades de todo el territorio nacional, acompañados por la ONG ONGAWA, tiene como objetivo la formación de formadores en competencias en los ámbitos de sostenibilidad ambiental, social y económica, ligadas a los principios de la Agenda 2030. Es decir, existe un grupo motor de cada una de las universidades participantes, personas más concienciadas con las que se trabaja directamente, siendo estas personas las que pueden proponer actividades o talleres
 - El **proyecto Actívate-Reactívate** desarrollado 100% online. El Proyecto Actívate se trata de una primera fase de **sensibilización hacia la comunidad universitaria** en el que estudiantes, profesorado y PAS tienen la posibilidad de unirse a una plataforma online. A través de cuestionarios y manuales para la acción, se motiva y guía al participante para la adquisición de hábitos sostenibles a lo largo de cuatro módulos centrados en los ámbitos (clima, agua limpia y accesible, consumo responsable, comunidad sostenible). Por otra parte, Reactívate, consiste en la creación de **grupos de investigación-acción** en los centros participantes, constituidos por estudiantes, profesorado y personal de servicios que van a ser los encargados de seguir la metodología propuesta para disminuir el impacto ambiental en las actividades que se desarrollan en la Universidad
 - Organización de **semanas temáticas** relacionadas con los ODS
 - Organización de grupos de trabajo formados por profesores, alumnos y/o PAS que trabajen temas relacionados con los ODS y Agenda 2030
- Con el fin de **incentivar el debate del desarrollo humano sostenible asociado a la Agenda 2030 en los grados y másteres impartidos en la universidad** se dispone de los siguientes instrumentos:
 - [Premios Universidad, Conocimiento y Agenda 2030](#) para Trabajos de Fin de Grado y Máster promovidos por Crue, AECID y Fundación Carolina
 - Concursos para potenciar los Trabajos Fin de Master y Fin de Grado ofertados desde las propias universidades



- La mayoría de las universidades llevan **acciones de sensibilización vinculadas al consumo responsable, ahorro energético, igualdad de género, cooperación al desarrollo, etc.**
- Proponer que en cada Universidad española se conforme un **grupo de trabajo institucional para la Agenda 2030** vinculado directamente al Rector/a (o Secretaría General) de forma que se garantice la transversalidad e inclusión de todas las dimensiones y disciplinas universitarias
- **Realización en cada universidad** española de un **diagnóstico acerca de las actividades que se están realizando con relación a los distintos ODS y su inclusión en la página web** y otros medios de difusión
- **Inclusión en los presupuestos de financiación específica para el desarrollo de iniciativas** universitarias que contribuyan a la **Agenda 2030 y los ODS**
- **Jornadas formativas y de trabajo sobre Agenda 2030 y ODS en las universidades** para:
 - Presentar públicamente al Grupo 2030
 - Presentar el diagnóstico realizado
 - Taller de trabajo participativo para incorporar y contribuir a la Agenda desde las universidades
- Propuesta y aprobación de una **hoja de ruta para la implementación de la Agenda 2030 en cada universidad**
- **Convocatorias específicas de investigación e innovación** de las universidades sobre los **ODS y la Agenda 2030**
- **Acciones de sensibilización vinculadas con los desafíos que afrontan los municipios y colectivos más vulnerables en relación con una transformación sostenible en tiempos del covid-19 y la crisis actual generada.** Para ello sería de interés generar alianzas con las administraciones locales y las organizaciones que trabajan a favor de estos colectivos y problemas locales



IV. Inquietudes de las universidades para el cumplimiento de los ODS y Agenda 2030

Este apartado recoge las inquietudes y diferentes barreras que se encuentran las Universidades para fomentar y/o desarrollar acciones que ayuden a implementar los ODS y lograr un mayor impacto en la implementación de la Agenda 2030:

- Se considera importante resaltar para la parte de **sostenibilización curricular**, que todos estos serían avances importantes para introducir la Agenda 2030 desde la base misma de los títulos, pero que deberían tenerse en cuenta **las limitaciones que a veces existen para incorporar nuevas asignaturas o modificar competencias** (que suelen implicar una nueva verificación de títulos)
- Conocer en qué medida se **habilitarán ayudas o instrumentos para impulsar el cumplimiento ODS por parte de las Universidades y la posibilidad de integrar en los sistemas de evaluación de la calidad y acreditación en la Educación Superior** mecanismos para promover e incentivar el desarrollo sostenible
- La **necesidad de contar con herramientas e instrumentos innovadores, así como incentivos y reconocimientos que ayuden a llevar el debate de los ODS al aula y a los trabajos académicos**. Para ello sería necesario disponer de líneas de financiación para el trabajo de innovación docente en esta materia y para la implementación de políticas académicas globales destinadas a erradicar la pobreza, ampliar el acceso a los derechos humanos y contribuir a un desarrollo económico global sostenible que respete el planeta
- **Abordar estudios y desarrollar herramientas que permitan ir disponiendo de un mapa o inventario de la sostenibilidad curricular en la universidad española**, para conocer hasta qué punto han permeado los contenidos y metodologías docentes en todos los grados y posgrados, y disponer así de un diagnóstico que permita tomar decisiones más acertadas y precisas
- **Proporcionar un mayor impulso a la investigación y transferencia asociada a los ODS, dotándolas de mayor apoyo institucional vía instrumentos** (convocatorias) **e incentivos** (evaluación de la carrera académica y de los proyectos), con lo que se conseguiría incrementar la cultura de una labor universitaria potente e intrínsecamente comprometida con el debate del desarrollo en el mundo actual
- **Un compromiso institucional y de gobernanza con los ODS que facilitara la integración de los criterios de desarrollo sostenible en la gestión universitaria**: compra ética y responsable, comercio justo, sostenibilidad ambiental, etc. Las administraciones competentes podrían hacer un esfuerzo legislativo por favorecer este tipo de buenas prácticas, así como facilitar el intercambio de información sobre la experiencia adquirida y la adaptabilidad de las buenas prácticas en materia de gobernanza en las universidades



- **Potenciar y apoyar la implementación de iniciativas innovadoras e incorporar criterios e indicadores ODS en los sistemas de evaluación de la calidad universitaria** (en todos los ámbitos de la tarea universitaria, que afectan a docencia, investigación, transferencia, gobernanza y gestión)
- **Apoyar la creación y desarrollo de redes de universidades en el EEES que compartan conocimientos y buenas prácticas en aspectos concretos de la Agenda**
- Se necesita urgentemente un esfuerzo internacional más coordinado y armonizado para **permitir el acceso abierto a las investigaciones publicadas**. Para ello resulta necesario remover una serie de obstáculos legislativos, financieros y políticos que requieren de la intervención de, al menos, el Ministerio de Universidades, el Ministerio de Ciencia e Innovación y el Ministerio de Cultura y Deporte. Desde estos ministerios se puede actuar sobre la legislación de propiedad intelectual, la reforma de los sistemas de evaluación de la ciencia y la financiación del acceso abierto en sus diferentes modalidades (incluidos los acuerdos transformativos), todo ello con objeto de aproximarse al concepto de ciencia abierta y hacer realidad el respaldo de la ciencia a los objetivos de desarrollo sostenible
- **Apoyo, desde la Administración central, a las instituciones de cooperación bibliotecaria, y en particular a las de cooperación entre las bibliotecas universitarias y científicas españolas**



V. Anexo: Ejemplos de acciones universitarias para la sensibilización e implantación de la Agenda 2030

1. Crue Universidades Españolas

En el marco de la Comisión Crue para la Agenda 2030 y la Comisión Sectorial Crue-Sostenibilidad, Crue trabaja y desarrolla diferentes acciones para la sensibilización e implantación de la Agenda 2030. A continuación, se identifican las principales:

- [Constitución de la Comisión Crue para la Agenda 2030](#)
- [Firma de la iniciativa mundial de los centros de Educación Superior sobre el estado de emergencia climática](#)
- Participación en la COP25 mediante la lectura del [Manifiesto de Crue Universidades Españolas por un planeta más sostenible](#)
- [Fondo Supera Covid-19](#); esta iniciativa es el resultado de la colaboración entre el Banco Santander, Crue Universidades Españolas y la Agencia Estatal Consejo Superior de Investigaciones Científicas (en adelante, CSIC) y está dirigido a financiar programas, proyectos colaborativos y medidas de apoyo al ámbito universitario para minimizar el impacto de la crisis provocada por el coronavirus en los ámbitos sanitario, educativo y social y cuenta con un presupuesto de 8,5 millones de euros. La línea dos de la convocatoria “proyectos de impacto y rentabilidad social” está pensada para financiar proyectos de investigación y estudios con perspectiva de género y su impacto económico-social de la crisis generada por la Covid-19 y estudios e investigación en gestión de crisis como situaciones de estrés, incertidumbre y aislamiento por el confinamiento, trabajo, etc., y estudios y análisis de la situación desde la perspectiva de los objetivos de desarrollo sostenible. Impactos de la pandemia en la consecución de la Agenda 2030
- [Premios Universidad, Conocimiento y Agenda 2030](#) de Crue Universidades Españolas, Fundación Carolina y La Agencia Española de Cooperación Internacional para el Desarrollo (AECID)
- Colaboración y desarrollo de la [Estrategia Española para Agenda 2030](#); cuyo documento recoge la contribución de la universidad española a la aplicación de la Agenda 2030¹

¹ Se pueden consultar los siete compromisos de Crue Universidades Españolas hacia la Agenda 2030 en la nota de prensa «[Crue acuerda su contribución al Plan de Acción para la Agenda 2030 de la ONU](#)»



- Colaboración para el desarrollo del [Plan de Acción de Educación Ambiental para la Sostenibilidad \(PAEAS\)](#) en el ámbito de la Universidad por parte de expertos Crue mediante el envío de propuestas:
 - Santiago García Granda, presidente de Crue-Sostenibilidad y Comisión Crue para la Agenda 2030
 - Eugenia Suárez Serrano, secretaria ejecutiva de Crue-Sostenibilidad
 - Fuensanta García Orenes, coordinadora del Grupo de Trabajo Evaluación de Sostenibilidad Universitaria (hasta octubre de 2020)
 - María José Bautista Cerro, Coordinadora del Grupo de Trabajo para la Sostenibilización Curricular (hasta octubre de 2020)
- [Memoria de Acciones Crue en Materia de Agenda 2030](#); esta memoria recoge mecanismos de indicadores o rendición de cuentas, incluyendo estudios, informes, análisis o buenas prácticas, relativos a los ODS e identifica las alianzas que se han desarrollado desde Crue Universidades Españolas para contribuir a la Agenda 2030
- [Representación de Crue en el Consejo de Desarrollo Sostenible](#);
 - Presidencia de Crue ostentada por el rector de la Universidad de Córdoba, D. José Carlos Gómez Villamandos
 - Presidencia de Crue-Sostenibilidad y de la Comisión Crue para la Agenda 2030, ostentada por el rector de la Universidad de Oviedo, D. Santiago García Granda
 - Rectora de la Universidad de La Laguna, Dña. Rosa Mª Aguilar Chinaa
- Nombramiento de Dña. Eva Alcón, rectora de la Universitat Jaume I como Delegada de la Presidencia Crue para Políticas de Igualdad

Se puede ampliar información de todas las iniciativas desarrolladas por Crue están en la siguiente web: <https://www.crue.org/proyecto/comision-agenda-2030/>

2. Universidad Autónoma de Madrid

Desde la Universidad Autónoma de Madrid se desarrollan múltiples acciones relacionadas con los ODS y la Agenda 2030. De entre todas las acciones destacamos las siguientes:

- Programa Actívate/Reactívate + en la UAM
- [SDGLAB CAMPUS UAM](#): una experiencia de localización universitaria de los ODS ambientales
- [Acciones Oficina EcoCampus UAM](#): voluntariado, prevención salud, ambientales
- [Campos de Voluntariado ambiental en Parques Nacionales](#) (PPNN)



- Concurso de videos para la prevención y la promoción de la salud en universitarios.
- Guía para la identificación de las aves más comunes en la UAM
- [FORMACIÓN UAM – A2030](#)
- [Educación para una ciudadanía global](#)
- **Acciones de DEMOSPAZ:** El Instituto Universitario DEMOSPAZ-UAM es un espacio de convergencia cultural y científica entre la comunidad académica y las organizaciones sociales con el objetivo de promover los derechos humanos y la cultura de paz, que fue creado fruto de un convenio de colaboración entre la Fundación Cultura de Paz y la Universidad Autónoma de Madrid

Las acciones relacionadas con los ODS de la UAM están detalladas en la web de la universidad <https://ods.uam.es/> y <http://www.uam.es/UAM/Decampus>.

3. Universidad Complutense de Madrid

La Universidad Complutense de Madrid, como institución pública de educación superior se marca como objetivo no solo la generación de conocimiento sino también la conexión y transferencia con la sociedad como elemento promotor del cambio, además de considerarse espacio de discusión y debate esencial para el progreso social. Por ello surge como elemento central la promoción y sensibilización en los objetivos marcados en la Agenda 2030 y la identificación de los Objetivos para el Desarrollo Sostenible (ODS) en cuantos ámbitos de la vida universitaria sea posible. De entre todas las acciones destacamos las siguientes:

- Mercadillos en colaboración con la ONG Aida Books
- Cursos agentes de salud sexual, información y pruebas VIH y ETS
- Jornada de Envejecimiento Saludable para estudiantes Complutense
- Programas de Becas UCM
- Jornada contra la violencia de género
- Jornadas LGTB de estudiantes de Medicina
- Tercer ciclo de talleres metodológico para la historia de las mujeres
- Cursos ODS y soluciones sostenibles ideadas por los estudiantes UCM
- Plan de voluntariado Complutense
- Escape Room Derechos Humanos
- Right to Express - concurso por los DDHH
- Campaña de recogida de mantas para ayuda al sinhogarismo
- Exposición Fotografía Vivienda



- Curso "Soberanía Alimentaria: ¿lo que comemos construye o destruye?"
- Ideatones UCM para la sostenibilidad
- Recogidas voluntarias de residuos
- Semanas de la sostenibilidad: conferencias y sesiones
- Cumbre Social por el Clima y jornada de Voluntariado Ambiental y marcha por el clima
- Instalación de casetas refugio para colonias de gatos y método CER en el Campus de Moncloa
- Trabajos de ajardinamiento y plantación de arbolado en el Campus de Somosaguas
- CompiMUN 2019 - Modelo Naciones Unidas: ODS 17: Revitalizar la Alianza Mundial para el Desarrollo Sostenible

Las acciones relacionadas con los ODS de la UCM se pueden consultar aquí: <https://www.ucm.es/agenda2030/>

4. Universidad Europea de Madrid

- **Diseño de Career Day Diversidad:** dentro del ámbito de la empleabilidad se ha diseñado una jornada junto con Human Age para preparar a estudiantes de la UAD a afrontar el paso a la vida laboral
- **Proyecto InclÚyEme:** Formación en materia de atención a la diversidad y educación inclusiva se han elaborado 14 cursos sobre aulas diversificadas y atención a la diversidad en la Educación Superior. Además, se ha diseñado una guía de apoyo al profesorado de atención a la diversidad en Educación Superior y se han grabado las Píldoras "InclÚyEme" para concienciar al profesorado de la diversidad en las aulas
- Difusión en RRSS #DiversidadUE
- Participación en Comité de RSC y Diversidad de la Universidad Europea.
- Día Diversidad de Capacidades
- Relaciones institucionales (*Fundación ONCE, Fundación Universia, INTEGRA, HUMAN AGE, ADECCO, MADRID CON LA DISLEXIA...*). La Unidad de Atención a la Diversidad ha sido promotora para un cambio de paradigma dentro de la Universidad Europea, entendiendo la diversidad como un hecho, prueba de ello es la creación de una política de Diversidad interna y la adhesión a un Charter de Diversidad firmado en 2017, y promovido en España por la *Fundación Diversidad*



5. Universidad de Extremadura

- **Campaña de divulgación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible en los centros de la UEx**, durante los meses de abril y mayo de 2019. Photocall con el plotter de la Oficina para todos los miembros de la comunidad universitaria
- **Debate electoral sobre cooperación al desarrollo y acción solidaria**, en el marco de las elecciones autonómicas, entre los partidos políticos con representación parlamentaria en la Asamblea de Extremadura. Facultad de Ciencias de la Documentación y la Comunicación, 20 de mayo de 2019
- **Convocatoria y contratación de una beca en formación, con la ayuda económica de la Dirección General de Servicios Sociales, Infancia y Familia de la Junta de Extremadura**, con una duración de 6 meses (septiembre de 2019 – febrero de 2020)
- **Actividades con motivo del aniversario del acuerdo de Naciones Unidas “Transformando nuestro mundo: la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible”**
- **Celebración del “Día Mundial de Acción”**, con estudiantes de la Facultad de Formación del Profesorado de UEx. Participación en los actos organizados por el Ayuntamiento de Cáceres. 25 de septiembre de 2019
- **Fin de semana formativo para la sensibilización y el voluntariado en materia de desarrollo sostenible, emergencia climática y derechos humanos**, en colaboración con ONGAWA-Global Challenge. Residencia Universitaria V Centenario de Jarandilla de la Vera, 18-20 de octubre de 2019

6. Universitat de les Illes Balears

A continuación, se identifican alguno de las acciones llevadas a cabo por la Universitat de les Illes Balears, para la sensibilización e implementación de la Agenda 2030:

- Premios Agenda 2030 para la Transformación Social y el Desarrollo Humano Sostenible para TFG y TFM de la UIB
- Edición de materiales
- Ciclo de sesiones monográficas de la Agenda 2030
- [Material gráfico para difundir hábitos saludables y sostenibles](#)
- [Actividades en el ámbito de la sostenibilidad](#)
- [Ciclo de documentales, ¿Somos Sostenibles?](#)

- [Programa por el uso compartido del coche Fes Edit](#)
- Productos ecológicos en la UIB:
Actividad “Nos movemos por la salud y la sostenibilidad”
- [IDEATON por los ODS](#)
- [Campaña de Mensajes Saludables "Un Mensaje Saludable por un Objetivo Común"](#)



En el siguiente enlace se puede ampliar información y consultar las acciones que desarrolla UIB:

<https://ousis.uib.cat/>



7. Universidad de Oviedo

La Universidad de Oviedo ha presentado dos Memorias anuales de Responsabilidad Social alineadas con los ODS, como ejercicio de transparencia y difusión de las principales acciones que realiza la institución en materia de docencia, investigación, transferencia y gestión.

En el empeño de que los ODS guíen todas las acciones de la Universidad de Oviedo, se ha realizado un análisis de su materialidad, es decir, se han identificado aquellos elementos que reflejan los impactos económicos, ambientales y sociales significativos de la institución en sus grupos de interés.

En el siguiente enlace pueden consultarse dichas memorias, que muestran cómo la Universidad de Oviedo ha intensificado sus compromisos y avanzado en nuevas acciones de contribución, medición y difusión de los ODS: <http://www.uniovi.es/comunicacion/rsumemoria>

8. Universidad de Valladolid

La Universidad de Valladolid lleva a cabo de forma continua actuaciones y proyectos con el objetivo de ser un referente nacional e internacional de “institución pública sostenible”. A continuación, se proporcionan algunos ejemplos:

- Actividades de voluntariado y de cooperación internacional para el desarrollo organizadas por el área de Responsabilidad Social Universitaria
- Incentivos a la investigación y promoción del Comercio Justo, consumo responsable y Compra Pública Ética a través de la realización de TFG/TFM
- Promoción de la salud y de los hábitos saludables de vida entre los estudiantes (profesorado y personal de administración y servicios) a través del Servicio de Deportes.
- Programa PACID (Prácticas Académicas en el ámbito de la Cooperación Internacional para el Desarrollo): se incentiva a que las y los estudiantes egresados del programa regresen con una perspectiva y una sensibilidad distinta con la que partieron
- Programa de acciones de investigación, innovación y difusión del conocimiento en materia de igualdad de género destinadas a estudiantes (profesorado y personal de administración y servicios)
- Asesorar y asistir a la Universidad de Valladolid, a sus trabajadores (PDI, PAS e investigadores), a sus representantes y a los órganos de representación especializados, con el fin de garantizar la adecuada protección de la seguridad y la salud de los trabajadores



- Ayudas del Secretariado de Asuntos Sociales para estudiantes: ayudas de emergencia social, ayudas de comedor, ayudas de guardería
- Plan de Movilidad: préstamo de bicicletas, movilidad eléctrica, seguridad vial, entre otras acciones
- Campañas de Consumo Responsable que tienen como objetivo principal el compromiso de toda la comunidad universitaria (estudiantes, profesorado y personal de administración y servicios) por una forma de gestión responsable y eficiente de sus recursos

En el siguiente enlace se puede ampliar información y consultar las acciones que desarrolla la Universidad de Valladolid: <http://sostenibilidad.uva.es/>

9. Universidade de Vigo

A lo largo del curso 2019-20 se acometieron una serie de acciones dentro del área de Responsabilidad Social y Cooperación orientadas a constituir la base de una estructura de responsabilidad social permanente en esta universidad. Estas acciones se desarrollaron dentro de los siguientes ámbitos: actividades de sensibilización, cursos de formación, campañas sobre agenda 2030 en la web de la UVigo y redes sociales, bolsas, premios, prácticas curriculares, proyectos en Aprendizaje-Servicio, voluntariado, proyectos de cooperación y registro CUD. A continuación, se destacan las principales:

- Actividades de sensibilización. Celebración de charlas, conferencias, exposiciones y talleres destinados al PDI, PAS y estudiantado y cuya organización corrió a cargo exclusivamente del Vicerrectorado o bien en colaboración con entidades sociales y otras instituciones públicas
- Exposición fotográfica Somos Migrantes
- Encuentro de Cooperación Universitaria para el desarrollo para el PDI
- Jornadas sODStendo el planeta Semana de la Agenda 2030
- Concierto solidario
- Curso de voluntariado Agenda 2030. Agentes del Cambio
- Curso sobre Agenda 2030 y Universidades
- Curso sobre Elaboración del TFG/TFM en perspectiva Agenda 2030 y CUD
- Campañas sobre agenda 2030 en la web de la UVigo y redes sociales



- Becas. Ayudas económicas destinadas al alumnado, bien para formarse en temas de Responsabilidad Social Universitaria, Agenda 2030 y Cooperación al Desarrollo, bien para realizar parte de su TFG/TFM en un PVD
- Premios. Reconocimiento al mejor TFG/TFM en el ámbito de la Responsabilidad Social, Agenda 2030 y Cooperación al Desarrollo, así como a las personas e instituciones cuyo trabajo ha destacado en el campo de la solidaridad y acción social
- Prácticas curriculares. A través de estas prácticas se le permitió a una alumna del Máster en Gestión de Desarrollo Sostenible y a otro alumno del Máster en Administración de Empresas y Responsabilidad Social Corporativa aplicar y complementar las competencias adquiridas en su formación académica realizando actividades profesionales en el Área de Responsabilidad Social y Cooperación
- Proyectos en Aprendizaje-Servicio (ApS). A través de la primera Convocatoria de Proyectos en Aprendizaje-Servicio se concedieron un total de 12 para el curso 2019. Con esta convocatoria se buscó fomentar el uso de esta metodología en la UVigo, reconocer estos trabajos como iniciativas de innovación educativa y ofrecer asesoramiento en su implantación
- Voluntariado. Como parte del proceso de reforma del Servicio de Voluntariado que será acometido en el año 2020, en el 2019 se pusieron en marcha una serie de proyectos institucionales orientados a dinamizar el voluntariado entre el alumnado
- Proyecto Agenda 2030. Agentes de cambio
- Proyecto UVigo con los brazos abiertos
- Proyectos de cooperación
- Registro CUD de la UVigo

En el siguiente enlace se puede ampliar información y consultar las acciones que desarrolla la Universidad de Vigo: <https://www.uvigo.gal/es/universidad/conocenos/responsabilidad-social-agenda-2030>